



observatorio
laboral



sence



Día del Trabajador y Trabajadora

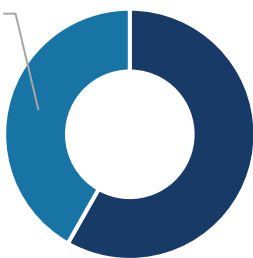
¿Qué se conmemora en este importante día?

El Día Internacional del Trabajador conmemora el 1º de mayo de 1886, fecha que marcó un antes y un después en la historia del movimiento obrero organizado. Aquel día comenzó una huelga en reclamo por la extensión de la jornada laboral, lo que debía ser un avance significativo respecto a las jornadas de 12, 16 y hasta 18 horas que cumplían los trabajadores en aquella época. Una huelga que comenzó en Chicago y terminó expandiendo al resto del país, contando con la participación y el compromiso de casi medio millón de obreros. Con este boletín, desde el Observatorio Laboral Los Ríos queremos unirnos a esta conmemoración, entregando un panorama de la situación de los trabajadores de la región de Los Ríos, conscientes de los difíciles momentos que estamos atravesando desde la llegada de la pandemia del coronavirus y que esperamos poder enfrentar juntos de la mejor manera posible.

¿QUIÉNES SON LAS Y LOS TRABAJADORES QUE VIVEN EN LA REGIÓN?

Según la última Encuesta Nacional de Empleo (trimestre enero-marzo 2020), hay:

Mujeres
79.349
42%



Hombres
110.576
58%



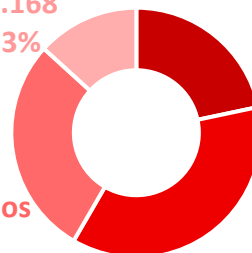
60 o más años

25.168
13%

15 a 29 años
41.192
22%

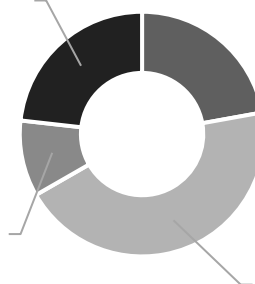
45 a 59 años
53.901
28%

30 a 44 años
69.664
37%



Profesional
43.627
23%

Técnico superior
18.916
10%

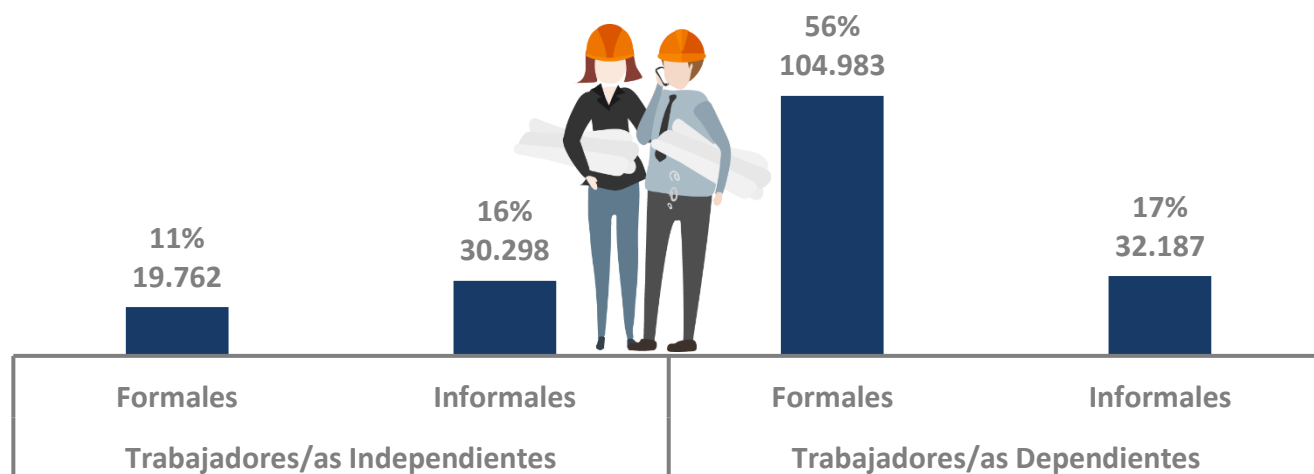


Media incompleta o menos
41.641
22%

Media completa
83.694
45%







¿Cómo es el trabajo?





¿Dónde se realiza el trabajo?



	 Hombres	 Mujeres	 Independientes	 Dependientes
Oficina o instalaciones	57%	72%	38%	72%
Hogar o lugar anexo al hogar	5%	13%	29%	1%
Calle o vía pública	13%	5%	12%	9%
Obra, faena o predio	25%	10%	21%	19%
Total	100%	100%	100%	100%

Distribución de trabajadores por sector y proporción de trabajadores informales

Sector económico	 N° trabajadores/as	 % trabajadores/as informales
Silvoagropecuario y pesca	32.699	41%
Comercio	27.789	35%
Construcción	18.260	43%
Enseñanza	17.770	7%
Industrias manufactureras	17.205	41%
Administración pública	13.972	19%
Alojamiento y de servicio de comidas	12.062	50%

Sector económico	 N° trabajadores/as	 % trabajadores/as informales
Salud y asistencia social	10.894	11%
Transporte y almacenamiento	10.116	35%
Hogares como empleadores	8.758	60%
Activ. recreación, organizaciones y otros	6.079	36%
Activ. profesionales, científicas y técnicas	4.475	15%
Servicios administrativos y de apoyo	4.104	65%
Otros sectores	5.161	21%
Total	189.343	34%

PROGRAMAS DE SENCE

BONO AL TRABAJO DE LA MUJER Y SUBSIDIO AL EMPLEO JOVEN

Aporte monetario del Estado para mejorar los ingresos de las mujeres trabajadoras entre 25 y 59 años y de los jóvenes trabajadores dependientes e independientes, entre 18 y 25 años,, que pertenezcan al 40% más vulnerable de la población, según Registro Social de Hogares.

1

2

Ferias Laborales presenciales y virtuales

SENCE realiza ferias en varias regiones de Chile en forma presencial, pero en este contexto también serán online.

CURSOS EN LÍNEA

Cursos en línea sin costo en las áreas de tecnología de la información, emprendimiento, habilidades del siglo XXI y Teletrabajo. Orientado a personas mayores de 18 años.

3

4

CAPACITACIÓN EN OFICIOS

Cursos en oficios que buscan aumentar las posibilidades de inserción laboral de mujeres y hombres vulnerables, a partir de los 16 años y sin límites de edad, mediante un modelo de capacitación integral.

BOLSA NACIONAL DE EMPLEO (BNE.CL)

Es una plataforma web pública que actúa como puente entre empleadores y trabajadores, con ofertas laborales disponibles.

5

6

PROGRAMA APRENDICES

Promueve la contratación de jóvenes a través de la bonificación del 50% del ingreso mínimo mensual y de un bono de capacitación de hasta \$400.000.

PROGRAMA EXPERIENCIA MAYOR

Promueve la contratación de adultos mayores, de 60 años y más, a través de la bonificación del 60% del ingreso mínimo mensual y de un bono de capacitación de hasta \$400.000.

7